

一

图

读

懂



商丘师范学院

# “十四五”发展规划 (2021-2025)



# 前言

“十四五”时期,是商丘师范学院开启全面建设高水平应用型大学的关键时期,是战略叠加、蓄势跃升的机遇期,是求突破、上层次的攻坚期。谋划好“十四五”期间学校事业的发展,对加快学校高质量发展,实现高水平应用型大学的建设目标具有重要意义。

## 发展基础

### “十三五”学校发展九个方面 **新**成就

#### 一、学校转型发展迈上**新**台阶

初步形成了具有商师特色的转型发展之路。获批河南省示范性应用技术类型本科院校、国家“十三五”应用型本科产教融合规划建设项目、河南省硕士立项建设单位、河南省豫东片区教师教育联动发展共同体牵头单位等项目。

#### 二、教育教学改革取得**新**突破

形成了“一院一品、一专业一特色”的多元化应用型人才培养模式。获批,省级一流专业建设点11个、一流课程14门、精品在线开放课程11门、课程思政样板课程5门、优秀基层教学组织16个、教学成果奖17项、“十四五”规划教材5部。

### 三、科学研究达到**新水平**

获批河南省生物分子识别与传感重点实验室、豫鲁苏皖接合区经济社会发展研究中心等省级以上科研平台14个，国家级科研项目46项、省部级项目137项，授权发明专利89项，连续三年荣获“河南省知识产权综合能力提升十快高校”，获得省部级以上科研奖励25项。

### 四、社会服务能力获得**新提升**

“1+N”合作框架，搭建商丘科学院、干制辣椒研究院、乡村振兴研究院等应用型科研和社会服务平台。产出第十二届国际农场动物福利奖“金猪奖”、老年痴呆疾病早期诊断等一大批应用型成果；打造了《应天书院》《游商丘古城读华夏文明史》等地域文化名片；打响了“豫东片区教师教育联动发展共同体”和“国培计划”品牌。

### 五、国际交流合作实现**新跨越**

12个团组64人次对接合作办学项目，20个团组93人次专业教师赴国外交流学习。引进专业外籍教师58人次。

### 六、师资队伍建设取得**新成效**

专任教师达1355人，其中高级职称占比34.7%，硕士学位以上占比86.3%，博士学位占比25.7%，“双师型”教师占专任教师32.5%，部分专业达50%以上。

### 七、办学条件呈现**新面貌**

投资1亿多元建设实验实训平台，建成4个大型“产学研训”功能集成平台。投入1800多万元进行智慧研讨教室升级改造，覆盖率达35%。

### 八、大学治理体系迈出**新步伐**

修订大学章程，建立完善各项规章制度308项，应用型大学建设的制度体系和治理结构、“以学习者为中心”教育生态和激励引导教师潜心教书育人的体制机制逐步形成。

## 九、党建和思想政治工作开创新局面

坚持全面从严治党，坚持和完善党委领导下的校长负责制，以党的建设高质量推动学校发展高质量，构建了“4234”基层党建工作格局，充分发挥了政治统领和思想引领作用。

## “十四五”时期发展机遇

### 国内外形势深刻变化 为学校发展提供了 新动力

立足中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，紧扣科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略。

放眼世界。  
我们面对的是百年未有之  
大变局。

—习近平

### 高等教育发展的新形势 为学校发展带来了 新契机

《深化新时代教育评价改革总体方案》《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》《教师教育振兴行动计划》《河南省教育现代化2035》。



### 叠加的新格局为学校 发展提供了 新平台

促进中部地区崛起、乡村振兴、黄河流域生态保护和高质量发展、淮河生态经济带等国家战略；商丘建设国家区域中心城市、全国综合交通枢纽城市、承接产业转移示范区、华夏文明传承创新高地等区域战略。



# “十四五”发展总体要求

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人根本任务，坚定不移贯彻新发展理念，以推动高质量发展为主题，以深化教育教学改革、提升内涵建设为主线。

## 总体发展思路

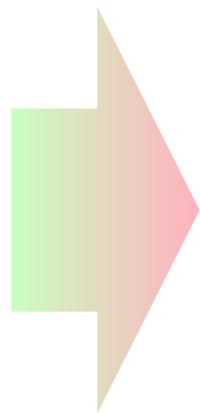
稳  
规  
模

调  
结  
构

强  
特  
色

提  
质  
量

上  
水  
平



## 三项重大任务

专业  
认证  
补短  
板

申  
硕  
工  
程  
强  
弱  
项

审  
核  
评  
估  
促  
提  
升

六个着力点

建设高水平应用型人才培养体系

提升科技创新能力和社会服务能力

打造高素质教师队伍

建设人文校园、智慧校园、开放校园、  
美丽校园、平安校园

推进应用型大学治理体系和治理能力  
现代化

以党建高质量推进发展高质量

落脚点

全面推进高水平应用型  
大学建设，为河南建设  
现代化新河南作出  
更大贡献。

遵循原则

坚持党的全面领导

坚持人民至上的价值取向

坚持新发展理念

坚持深化改革开放

坚持系统观念

坚持务实重干

# 发展定位

**办学层次定位：**以普通本科教育为主体，力争硕士学位授权单位实现突破，优化多层次、多类型的继续教育。

**学科专业定位：**将教师教育学科专业建设放在首位，统筹发展服务地方经济社会发展的其他学科专业。

**办学目标定位：**建设具有教师教育优势特色的国内知名、区域一流的高水平应用型大学。

**人才培养定位：**着力培养“就业有优势、创业有能力、深造有潜力、发展空间”的高素质应用型人才。

**服务面向定位：**立足商丘、面向河南、放眼全国，以新时代教师教育高质量发展为方向，为区域经济社会提供人才与智力支持。

# 发展目标

## 2035年 远景目标

高素质应用型  
人才培养高地、  
应用型科学研究  
与技术创新  
转化高地、区  
域文化传承与  
创新高地。

## 2025年 发展目标

**一完善** 党的全面领导落实执行体系更加完善

**二优化** 学生成长成才环境、教师潜心教书育人氛围更加优化

**三坚实** 高素质教师队伍建设、高水平人才培养体系建设、办学条件建设三大基础工程更加坚实

**四提升** 学校综合实力、核心竞争力、社会服务能力和社会影响力显著提升

**五突破** 力争实现硕士学位授权单位新突破、专业认证和教学成果奖新突破、科研立项和科研成果奖新突破、产教融合体制机制新突破、中外合作办学项目新突破

**六彰显** 教师教育、化学与生物工程技术、文化创意、城乡建设与人居环境服务、信息与先进制造配套服务、商务服务等六大应用型专业集群的优势特色充分彰显

# 发展主要指标

指标类别	项目	“十四五”目标
人才培养	全日制在校生规模（人）	26000
	省级教学研究项目（项）	20
	国家级教学成果奖（项）	≥1
	省级教学成果奖（项）	8-10
	年终本科毕业生就业率（%）	93
师资队伍建设	专任教师（人）	1580
	具有博士学位教师（人）	480
	硕士以上学历教师比例（%）	89.6
	“双师双能型”教师（人）	700
科研创新能力	国家级项目（项）	60
	省部级项目（项）	200
	省部级科研成果奖（项）	30
	科技成果转化（项）	20
	省级重点实验室、工程技术中心、工程实验室（个）	18
	省级人文社科研究基地、研究中心（个）	5
社会服务	横向科研经费（万元/年）	4500-5000
	社会服务研发平台	20

# 建设任务

## 十大重点工程

- 一、坚持**立德树人**，实施思政教育筑梦引航工程。
- 二、坚持**质量立校**，实施深化教学改革固本工程。
- 三、坚持**特色铸校**，实施学科专业建设培优工程。
- 四、坚持**人才强校**，实施教师队伍建设强基工程。
- 五、坚持**创新兴校**，实施科技创新能力攀登工程。
- 六、坚持**合作厚校**，实施社会服务能力提质工程。
- 七、坚持**文化育校**，实施特色文化品牌打造工程。
- 八、坚持**开放活校**，实施国际合作与交流拓展工程。
- 九、坚持**统筹建校**，实施支撑保障体系改善工程。
- 十、坚持**依法治校**，实施治理体系增效工程。

# 十大重点工程

## 一、思政教育筑梦领航工程

坚持政治统领、价值引领、全面发展，以理想信念教育为核心，以培育和践行社会主义核心价值观为主线，坚持把思想政治教育贯穿人才培养全过程，构建“三全育人”“一体多元”“五育并举”育人格局。

### 专栏1 思想政治工作体系建设重点项目

**思政课建设计划**，全面提升思政课教学质量和效果，建设思政课程示范课堂10个等。

**课程思政建设计划**，遴选课程思政研究项目40项，课程思政优秀教学设计80个等。

**网络思政建设计划**，加强网络思想政治工作分中心和融媒体中心实体化建设，按照在校生总数每生每年不低于30元的标准设立网络思政工作专项经费。

**“书院制”改革试点建设计划**，以学生生活园区为单元建立3-5个书院，搭建书院与学院共同育人平台。

**思政队伍建设计划**，有计划加快充实思政队伍，实现专职思政课教师、专职辅导员、心理健康教育专业教师按照比例配备到位。思政课教师和专职辅导员职称单列计划、单设标准、单独评审。制定专职思政辅导员“双线”晋升办法。按照在校生总数每生每年不低于20元的标准设立思想政治工作和党务工作队伍建设专项经费。

## 二、深化教学改革固本工程

坚持学生为本、深化改革、全面推进，持续推进人才培养模式和课程教学范式综合改革，强化产教协同育人机制和创新创业教育，深化教学管理体制变革，完善质量评价体系，全面提高人才培养质量。

### 专栏2 人才培养能力固本工程重点项目

**人才培养模式创新计划**，遴选20个左右人才培养模式创新典型案例，示范推广。

**一流课程建设计划**，新建课程教学范式综合改革课程200门，新建省级一流课程30门，省级精品在线开放课程5门，省级课程思政样板课程15门。

**基层教学组织培优计划**，设立专项经费，改善基层教学组织软硬件条件，鼓励基层教学组织“创先争优”，对考核合格的基层教学组织负责人减免一定教学工作量。

**创新创业教育提升计划**，构建“三个层级”创新创业教育课程体系，优化“1+N”创客空间平台，实施科创融合“青苗计划”，培育国家级竞赛训练标志性成果2-3项。

**“免检教师”认定计划**，通过“一院一策，专项分析”制度，推出50-60名“免检教师”。

# 十大重点工程

## 三、学科专业建设培优工程

坚持培优扶强、突出重点、强化特色，做好顶层设计，优化学科专业布局，突出建设重点，完善保障和评价机制，打造教师教育品牌，提升学科专业的影响力与声誉度，促进学科专业建设整体上水平。

### 专栏3 学科专业建设重点项目

**申硕学科建设计划**，重点建设3-5个竞争优势明显的特色学科，每个学科重点聚焦一个方向、重点建设一个平台、重点打造一个团队。加强领军人才培养，培养出4-6个具有影响力的学科学术带头人。联合培养硕士研究生规模扩大到50人以上。

**专业集群建设计划**，实施专业集群建设牵头学院院长负责制，逐步实现师资、课程、资源共享，重点打造优势特色专业15个以上。

**专业认证推进计划**，对标“国家标准”，以质量提升为导向，按照师范类、工科类等不同类别指标要求，在师资课程、科研项目、教学成果、学生获奖等方面积极培育成果。

**卓越教师培养计划**，完善“2110”培养模式，推进与地方基础教育对接；依托“互联网+教师教育”，完善“线上线下相融合、职前职后一体化”“用一线名师培养未来教师”的教师教育新模式。

## 四、教师队伍建设强基工程

坚持师德为先、内培外引、优化结构，加强师德师风建设，壮大教师队伍，深化人事制度综合改革，建立激励与约束相统一的调控机制和基于绩效的薪酬分配机制，引导教师潜心教书育人。

### 专栏4 师资队伍建设项目

**“应天人才工程”支持计划**，遴选一批“应天学者”“应天工匠”，促进应用型人才培养，切实提高服务地方经济社会发展的能力。

**“四双结构型”师资队伍建设计划**，坚持引培并举，打造“双师、双能、双高、双智”的高素质教师队伍。“双师型”教师总数达到700人。

**青年学术骨干培养计划**，每年引进35名左右优秀青年博士毕业生，选派20名优秀青年教师到国内外一流大学、一流实验室研修，选派10名左右优秀青年教师赴企事业单位挂职锻炼。

**人才评价改革计划**，建立多元化的评价指标体系，完善教师、科研人员、实验人员、管理人员评价机制，促进人力资源的优化配置。

# 十大重点工程

## 五、科技创新能力攀登工程

坚持创新驱动、应用导向、精准发力，聚焦国家战略和地方产业需求，开展应用型科学研究，加强科研平台和团队建设，加大科研成果培育力度，完善科研支撑条件，创新科研管理办法和评价体系。

### 专栏5 应用科研能力攀登工程重点项目

**科研平台和创新团队建设计划**，建设18-20个科研平台。遴选6-10试点建设相对独立的实体性科研机构。遴选2-3个着力打造高端科技创新引领平台。重点建设3-5个省厅级创新团队。

**标志性成果培育与推广计划**，每年遴选15个左右项目进行重点培育，冲刺高级别项目。设置20个左右校内培育项目，助推科研人员产出高水平的科研成果。在商丘各县区试点设立成果转移转化中心，加快创新成果市场化、产业化。

**科研评价改革计划**，制定《科研成果分类评价办法》，改革科研评价机制。制定《代表作评价办法》，鼓励教师产出高水平的科研成果。修订《专利管理办法》，强化高价值专利的创造和专利的转化运用。

## 六、社会服务能力提质工程

坚持植根地方、对接需求、协同发展，搭建合作发展平台，凝聚学校发展支持力量，主动对接地方发展战略，促进科研成果转化，服务地方发展和社会需要，提升学校办学实力和社会服务能力。

### 专栏6 社会服务能力提质工程重点项目

**项目带动计划**，谋划10个重大项目，开展关键技术研发，培育20项标志性应用技术成果。

**校企合作“十百千万”工程**，学校与十个产业园和科技城建立全面战略合作关系、与百个企业建立长期紧密校企合作关系、开展千个校企合作项目、组织万名师生进企业参与研发服务。

**产教融合平台建设计划**，建设多主体共建共管共享的现代产业学院2-3个。打造5-6个特色行业学院。建设省级大学科技园。

**高端智库推进计划**，重点推进豫鲁苏皖接合区社会发展研究中心、乡村振兴研究院、应天书院3个智库建设。

**基金会建设计划**。申报成立基金会，制定基金会章程，成立基金会机构，实现基金会正常运行。

# 十大重点工程

## 七、特色文化品牌打造工程

坚持高举旗帜、守正创新、打造品牌，加强文化设施的规划和建设，坚守思想宣传阵地，凝练商师精神，开展丰富多彩的校园文化活动，营造豫东文化高地，促进广大师生整体文明程度的提升。

### 专栏7 特色文化品牌打造工程重点项目

**新媒体建设**,推进河南省高校网络思想政治工作分中心建设，强化融媒体实体化建设。

**校史文化建设**,组织校史资源挖掘研究，开展校史、校志整理、编撰和宣传，筹建校史馆。

**校园文化活动品牌建设**,实施“一院一品”校园特色文化项目建设，提升科技文化艺术节、周末文化广场等品牌活动质量。

**文化典籍整理研究项目**,开展文化典籍整理研究项目3-5个，建设商丘地方文化数据库。

## 八、国际合作与交流拓展工程

坚持双向互通、扩大规模、提质增效，加强国际合作与交流，不断拓展国际办学领域，争取更多的合作办学项目，提升国际化办学水平。

### 专栏8 国际合作办学重点项目

**教育部中外合作办学项目**,获批1-2个教育部中外合作办学项目或1个非独立法人中外合作办学机构，提升办学国际化水平。

**教师境外考察培训项目**,与国（境）外友好合作高校数量达20所，出访考察及境外培训教师300人次。

**境外办学项目**,争取获批1个境外办学项目，开展境外办学。

**留学生教育发展规划**,力争2025年留学生在校规模达到30人。

# 十大重点工程

## 九、支撑保障体系改善工程

坚持强化基础、融合创新、安全高效，完善校园基础设施，提升信息化水平，强化教学条件保障，推进校园公共资源的共享与开放，深化后勤管理和服务体系改革，提升服务质量。

### 专栏9 支撑保障体系改善重点项目

**校园基础设施提升计划**,做好“二馆一中心”建设;实施校园基础管网改造升级、“书院”基础设施建设工程等。

**智慧校园建设计划**,建设室外无线覆盖、服务器集群扩容、云基础应用服务平台等项目。建设数字资源管理平台、数字资源中心。

**“463工程”完善提升计划**,重点建设4个大型综合性实验实习实训平台,60个左右校内专业技能实训中心,300个左右校外实习实训基地。

**工科实训中心装备计划**,工科实训大楼建成的基础上,实现实训中心装备建设到位并投入使用,提升实验实训平台开放与共享效益。

**图书文献资源建设计划**,馆藏图书达到210万册;数据库品种达到45种;引进现代化信息服务系统,建设高水平的智慧图书馆。

## 十、治理体系增效工程

坚持依法治校、完善体系、运转高效,深入推进综合改革,完善内部治理结构,健全科学决策机制,增强内在发展动力和办学活力。

### 专栏10完善治理体系增效工程重点项目

**制度体系建设计划**,完成学校章程修订工作,制定规章制度管理办法,开展制度“废改立”工作,并做好制度落实工作。

**“三定”方案研制计划**,研究制定“定职能、定机构、定编制”方案,并组织实施。

**校院两级管理体制改革方案研制计划**,研究制定校院两管理体制改革方案,并组织实施。

## 保障措施

**坚持和加强党的全面领导**

**加强组织领导和任务落实**

**强化目标任务评估与监督**

**加强宣传引导与环境营造**

## 结 语

**建设美好商师，我们都是参与者、奋斗者、见证者。在“十四五”期间，我们要对标对表新阶段、新任务、新要求，凝心聚力，振奋精神，勇于创新，开拓进取，全力推进学校“十四五”规划任务落实落地，为把学校早日建成具有教师教育优势特色的国内知名、区域一流的高水平应用型大学贡献力量！**